Preprimary Section Coordination Team

Meeting Minutes

# **May 16, 2014**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

## *Participantes:*

## *Sidey Viedman, Asistente de Sección Flor Herrera, Coordinadora de Prekinder*

*Ben Pattenden, Coordinador de Primer Grado Ana María de la Torre, Coordinadora de Jardín Adriana Yepes, Coordinadora de Lengua*

*María del Pilar Clavijo, Psicóloga José Vicente Medina, Coordinador de Educación Física*

## Manual de convivencia

* Se revisó el manual de convivencia para tomar en cuenta la integración de Jardín y Preprimaria en Primera Infancia.
* Queda la duda de si Casas se manejarían en Nursery y de qué manera. Nuestra recomendación es que se haga, pero de manera muy inclusiva, sólo para introducir el concepto de que existen casas y que conozcan las camisetas, los colores etc. – no se haría como lo hacemos en los grados superiores. Tener Casas en Nursery puede ayudar a integrarlos con los demás grados. Por el momento, el manual indica que Casas inicia en Prekinder.
* De todas maneras, los coordinadores, con el apoyo de Vicente, deben evaluar y unificar los criterios para las actividades de Casas para toda la sección.
* Está claro que Nursery utilizará wikis y correo electrónico. Está pendiente por definir si los niños de Nursery tendrían algún tipo de comunicación escrita diaria entre colegio y familia. Por practicidad puede ser más apropiado que Nursery tenga algún formato escrito – ahora se maneja un cuadro en donde las profesoras indican de manera visual si el niño ha comido e ido al baño, lo cual podría ser más complicado hacer en formato electrónico. Además la persona que recibe al niño no necesariamente tiene acceso al correo electrónico (nanas etc.). Hay que tener en cuenta si el sistema de Manageback podría ser una solución para esto.

## Calendario

* Queda pendiente la revisión del calendario para junio del año que viene.

## Lunes de desarrollo profesional

* Chachi y Adriana estaban programadas para dar su taller sobre tecnología, para presentar las cosas que han implementado en sus salones, pero Chachi está incapacitada.
* Por lo tanto este lunes 19, Adriana y Elaine compartirán lo aprendido en el foro del Colegio Bolívar.
* Para la semana 36 quedaría el taller de Adriana y Chachi sobre la tecnología.

## Play Day de Prekinder 2014-15

* Las siguientes personas estarán involucrados en esta actividad a partir de las 8:45 a.m. y hasta las 11:00 a.m.: Margarita, Fernando, Vicente, Clara, Alex, Diana, Teresa y el equipo de LSP.
* El dress code para los profesores involucrados con los niños nuevos es jeans (aunque no tenis) y camiseta de las casas.
* Los padres nuevos tomarán refrigerio en la cafetería a las 10:15 a.m. para luego ir a recoger a sus hijos a los salones de Prekinder. Recordemos que somos todos anfitriones, los salones deben estar en buen estado y debemos atender amablemente a los papás nuevos.
* Los niños de Prekinder comerán la fruta en la plazoleta de la ceiba. Irán a la cafetería a comer su almuerzo, aquellos que traen lonchera de su casa la guardarán en el respectivo salón de Kinder (los de Prekinder A las guardan en Kinder A, etc.).
* Se recomienda que los profesores que tienen duty a las 9:00 a.m. eviten que los niños de la sección, en particular los de Prekinder, entren a los salones de Prekinder, ya que en ese momento se está recibiendo a las nuevas familias.

## Summer Show

* ¿Debemos hablar de algo respecto al vestuario? ¿Quién informa a los padres?

## Lista de útiles de Nursery

* Se revisará en la reunión del lunes 19.

## Family Day de Jardín

* Ana María pide utilizar los salones de la plazoleta de la ceiba, en caso de necesitar plan B por lluvia, en el día de la familia el sábado 24 de mayo. Ella averiguará con Nohelia para que le deje estos salones, y asimismo pide autorización de la jefe de Preprimaria para usarlos.

## Play Day de Nursery

* Se ha sugerido hacer un play day especial para las familias de Nursery 2014-15, dada la transición.
* La fecha propuesta es el 5 de junio.
* Hay que pensar en cómo adecuar el salón (el actual salón de Español Prekinder) para este día.
* Ya se ha empezado a generar una lista de material ‘ideal’ para adecuar el salón. Admisiones ha dicho que puede comprar material.

## Lluvia de ideas para la transición a Primera Infancia

* Material didáctico
* Horarios – recreos, duties, especialistas, espacios
* Extracurriculares – lugares, modalidades
* Currículo – alineación vertical